


[제 1 안]		학교운영위원회 심의 자료		
일 시	2024년 2월 21일(수)		제안자	정우영
안 건	2024학년도 인성교육 계획(안)			
심 의 내 용				

1. 제안 이유

가. 인성교육진흥법 제10조 제2항에 따른 인성에 관한 교육계획은 학교운영위원회의 심의를 받아야 한다.

2. 주요 내용

가. 2024학년도 인성교육 계획(안)

I 추진 근거

- 인성교육진흥법(제정2015.1.20.) 및 동법 시행령(2015.7.20.)
- 인성교육진흥법 시행규칙(2015.12.10.)
- 경기도교육청 인성교육 지원 조례(제정2015.10.13. 개정2021.01.04.)
- 교육부 제2차 인성교육 5개년 종합계획(2021~2025) 시행에 따른 경기도교육청 인성교육 시행계획
- 「인성교육진흥법」 제6조에 따른 제2차 인성교육 5개년 종합계획(2021~2025)
- 2024 생활인성교육 정책추진 기본계획
- 2024 시흥교육 기본계획

II 추진 목표 및 방향

□ 추진 목표

- 경기인성교육목표: 자기 삶의 주인으로 미래사회 변화에 유연하게 대응하며 윤리적 책임을 통해 나와 공동체의 행복을 추구하는 인성 함양.
- 학교급별인성교육목표 : (초등학교) 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력을 기르고 바른 인성을 함양하는 데 중점을 둠.
- 균형있는 가치관 형성을 위한 시민교육 실천
- 글로벌 역량 강화를 위한 세계시민교육 운영

□ 추진 방향

- 학교교육, 가정교육, 지역사회 참여를 통해 인성 가치·덕목을 내면화 및 시민교육 활성화
- 의사소통능력과 갈등해결능력 등 민주시민 사회에서 살아가는 데 필요한 구체적인 실천역량을 스스로 경험하고 체득할 수 있는 시민적 인성교육 실천 강조 및 내실화

III 추진 과제

인재상

기본 인성과 기초 역량을 갖춘
미래인재

목표

자기 삶의 주인으로 미래사회 변화에 유연하게 대응하며
윤리적 책임을 통해 나와 공동체의 행복을 추구하는 인성 함양

추진과제

1. 인성 친화적 학교문화 조성

- 1-Ⅰ 존중과 배려의 학교 만들기
 - 1-1-1. 교육활동 존중 문화 조성
 - 1-1-2. 배려를 실천하는 교육공동체 구축
- 1-Ⅱ 협력과 책임의 학교 만들기
 - 1-2-1. 협력적인 학교 공동체 문화 조성
 - 1-2-2. 자율과 책임에 바탕을 둔 교육활동 활성화
- 1-Ⅲ 참여와 소통의 학교 만들기
 - 1-3-1. 학교 인성 브랜드 운영

2. 기본 인성 함양 교육과정 운영

- 2-Ⅰ 교육과정 연계 인성교육 활성화
 - 2-1-1. 인성교육 중심 학교 교육과정 편성·운영
 - 2-1-2. 사회·정서적 인성교육 강화
- 2-Ⅱ 인성교육 기반 수업 내실화
 - 2-2-1. 실천·체험을 통한 인성교육 수업 강화
 - 2-2-2. 주제별 인성교육 활성화
- 2-Ⅲ 인성 중심 디지털 시민교육 지원

3. 가정 연계 인성교육 강화

- 3-Ⅰ 가정과 학교가 함께하는 인성교육 활성화
 - 3-1-1. 가정-학교가 함께하는 소통문화 확산
 - 3-1-2. 가정-학교가 함께하는 인성교육 운영
- 3-1-3. 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 확대

4. 인성교육 지원체계 구축

- 4-Ⅰ 인성교육 협력체계 구축
 - 4-1-1. 부서 간 협력체계 구축
 - 4-1-2. 지역사회 연계 인성교육 강화
- 4-Ⅱ 인성교육 교원 역량 강화
 - 4-2-1. 교원 인성교육 전문성 강화
 - 4-2-2. 인성교육 교원 네트워크 구축

지역 사회

단위 학교

유관 기관

IV 세부 추진 계획

1 인성 친화적 학교문화 조성

1-1 존중과 배려의 학교 만들기

1-1-1. 교육활동 존중 문화 조성

□ 상호 존중을 통한 친밀한 관계 조성

○ 자존감 향상 및 상호 이해 증진 프로그램 적극 활용

- ☞ 학생자신, 학생-학생, 학생-교사 존중 프로그램을 통한 학교 문화 조성
 - ▶ 한국교육개발원 개발 '언제 어디서나 우리는, 존중과 책임' 프로그램 활용
 - 관련 링크: <https://youtu.be/OK8zu4OnNog>

○ 대화와 협력을 통한 긍정적인 관계 맺기 환경 조성

- ☞ 관계증진 및 생명존중 집단 프로그램, 또래 상담, 집단 상담 활용 [※ Wee센터 연계]
- ☞ 비폭력 대화 및 갈등 조정을 통한 관계 개선 프로그램 운영

○ 상호 존중을 위한 교내 언어생활 개선 캠페인 확대 운영

- ☞ 교실 내 존중어 쓰기, 학교 언어문화 개선 언어폭력 예방 활동
- ☞ 선플 달기, 언어 습관 자기진단 앱 활용 등

○ 공감과 경청의 의사소통 문화 활성화

- ☞ 다양한 대화 상황에서 배려하고 예의 지키기
- ☞ 나의 언어생활 반성하고 대화 예절 알기
- ☞ 칭찬 릴레이를 통해 친구의 마음 짐작하기

□ 따뜻한 관계 형성을 위한 교육활동 강화

○ 교권 존중을 위한 학생 생활 예절교육 강화

- ☞ 따뜻한 아침맞이를 통한 교사-학생 간 인사 예절 지키기
- ☞ 학교규칙을 준수하여 휴대전화 사용 예절 지키기
- ☞ 교사의 교육활동 존중하고 협력하기(수업시간에 적극 참여하고 방해하지 않기)
- ☞ 교권보호주간 운영: 감사편지 쓰기, 등굣길 이벤트 등

○ 사회적 기술을 활용한 학급 운영

- ☞ 학급 규칙 만들기
- ☞ 칭찬의 중요성 알고 방법 익히기
- ☞ 경청의 중요성 알고 방법 익히기
- ☞ 감사의 의미 알고 실천하기
- ☞ 자기 격려 활동과 우정 쌓기
- ☞ 화가 났을 때 감정 조절 방법 알기
- ☞ 갈등해결방법 알고 실천하기
- ☞ 봉사학습활동, 자치법정, 갈등해결 프로그램

○ 인권 존중 교육 활성화를 통한 인권 감수성 신장

- 학생 주도 인권 존중 콘텐츠 제작 활동 지원
- 학교 안 다양성 존중 인권 교육 확대

- ☞ 교사 장애인식 연수, 찾아가는 장애 이해교실 운영
- ☞ 고령화사회에서 노인분께 효와 존중의 자세 알고 행복한 생활 실천하기
- ☞ 이민자 가정의 의미 알고 모두 소중한 사람임을 알기(다문화 교육 체험 활동)
- ☞ 세계인권선언을 통해 인권의 중요성 알기
- ☞ 다문화 인권영화를 통해 인권 보장의 중요성을 알기
- ☞ 가족 구성원의 역할에서 성에 대한 고정관념을 알고 양성평등을 위해 할 일 찾아 실천하기

1-1-2. 배려를 실천하는 교육공동체 구축

□ 더불어 성장하는 관계 형성 프로그램 확대

- 다양한 모둠활동을 통한 프로젝트형 체험 교육 프로그램 운영
- 서로 성장하는 마음 나눔 학생 자치 활동 활성화
 - 친구 사랑의 날, 친친 데이, 고사리 데이 등 마음 표현 활동 확대
- 공동체 가치 함양을 위한 독서·인문 교육 프로그램 확대

- ☞ 지역사회 연계 체험중심 독서 교실, 인문학 콘서트 등

□ 공동체 의식을 함양하는 교육 활동 활성화

- 안전한 학급공동체 만들기 학급 활동 지원 확대
- 학년 초 학급 자치 규약 만들기를 통한 교실 운영
- 학생자치회 활성화를 통한 시민의식 함양 활동 지원
 - 학생주도 학교축제 운영, 학교 체육대회 또는 스포츠 클럽 축제 진행 등
 - 학교폭력 예방, 교육활동 보호 등 학생 자치활동과 연계한 학생 중심 활동 운영
- 학생 관계 형성을 위한 학교주도형 인성 친화적 공간 조성

- ☞ 따뜻한 인성 함양의 공간이 있는 학교 공간 만들기
 - ▶ 교육과정 연계 및 사용자 주도형 인성 친화적 학교 공간 조성
 - ▶ 학습과 놀이, 휴식 공간이 어우러진 다양한 공감형 공간 조성

1-2 협력과 책임의 학교 만들기

1-2-1. 협력적인 학교 공동체 문화 조성

□ 관계 중심 학교 공동체 문화 만들기

- 교사의 수업권과 학생의 학습권이 균형있게 보장된 공동체 문화 조성
- 학생·교직원·학부모 대상 인성 감수성 향상 교육 실시
- 학교 공동체의 인성에 대한 인식 제고 및 실천 의지 함양
- 실천적 사제·부모 동행 학생 체험중심의 실천 사례 및 방법 공유

☞ 학년 간 선후배 결연 맺기
 ☞ 입학초 적응활동, 알뜰장터, 식물기르기 등 공동체 활동
 ☞ 또래 관계 증진 활동(꽃밭 가꾸기) ☞ 가족 관계 증진 활동(밥상머리교육)
 ☞ 사제 관계 증진 활동(사제 동행 결연 맺기) ☞ 사제동행 아침 독서시간

□ 공동체의 민주적인 회의 문화 정착

- 협력적 관계 구조로 참여하는 회의 문화 안착

☞ 민주적인 교직원 회의 문화 정착, 학생자치회 임원의 학교운영위원회 참여 확대, 학교장과 학생회 간의 간담회 등

- 인성 친화적 교사 동아리 활동 지원 활성화
- 학부모의 참여로 가정과 함께하는 인성교육 실현
 - 학부모 독서 아카데미 운영, 학부모 자녀 이해 교육활동 참여
- 학생자치 문화 확산을 통한 학생주도적 공동체 의사결정 참여

1-2-2. 자율과 책임에 바탕을 둔 교육활동 활성화

□ 단위 학교별 자율적 인성교육 프로그램 개발 운영

- 자율적 속의 및 의사결정을 통한 학교공동체 인성교육 방향 정립
- 교육공동체가 함께하는 특색있는 학교 인성교육 프로그램 운영

주제	활동 예시
규칙을 잘 지키는 학교	- 함께 만드는 규칙 세우기 - 학기초 학년별, 학급별 규칙 만들기
지구를 지키는 학교	- 재활용 분리수거 실천 활동 - 1회용품 사용하지 않기 - 탄소중립 급식 운영
디지털 인성을 키우는 학교	- 디지털 기기 사용 약속 정하기 - 온가족 스마트폰 없는 날, 가족 대화의 날 운영

- 학생의 삶과 연계된 체험 중심 인성교육 프로그램 기회 확대

□ 인성교육 내실화를 위한 교육공동체의 책임감 고취

- 학교 공동체 인성교육 방향 정립 및 이해도 제고
- 자율적으로 결정하고 책임감 있게 실천하는 교육공동체 역량 강화
 - 학생, 학부모, 교원 자치기구 대상 역량 강화 연수 지원
- 단위 학교 전문적 학습공동체, 지구 장학 협의회와 연계한 학교 맞춤형 인성교육 사례 나눔 및 확산 지원
- 교육프로그램 평가결과 공유 및 환류를 통해 교육공동체 책임의식 고취
 - 학교평가, 교육과정 성찰공유회, 학교별 교육과정 평가결과 공유

1-3 참여와 소통의 학교 만들기

□ 우리학교 인성 브랜드 만들기 운영

- 학교별 특색을 살린 실천 과제를 브랜드로 선정하여 체험중심 프로그램 운영
- 학생, 교사, 학부모 등 학교 구성원의 의견을 반영한 실천 가능한 과제 선정
- 우리학년, 우리학급, 개인별 인성 브랜드 정하기로 확산하여 운영
- 우리학교 인성 브랜드 정하기

인성가치	브랜드 주제	실천 활동
존중	아침맞이 학교	- 마음이 통하는 아침맞이 - 교문과 교실에서 따뜻한 아침맞이 활동
	존중어 사용으로 따뜻한 학교	- 교사/학생, 학생/학생간 존중어(경어) 사용하기 - 교내 인사말 '행복하세요' 사용
배려	인사 잘하는 학교	- 먼저 본 사람이 인사하기 - 부모님, 이웃에게 먼저 인사하기
	시작이 즐거운 학교	- 자기소개, 친구 알기, 서로 다른 점 인정하기
	욕설 없는 학교	- 언어 문화 개선 캠페인 활동 - 욕설 근절 선포식, 욕설 버리기 활동 - 언어습관 점검 자기행동 서약서 쓰기

인성가치	브랜드 주제	실천 활동
협력	의형제, 의자매 학교	- 학년 간 선후배 결연 맺기 - 입학초 적응활동, 학생자치회 캠페인 등 공동체 활동
	사이가 좋은 학교	- 또래 관계 증진 활동(텃밭 가꾸기) - 가족 관계 증진 활동 - 사제 관계 증진 활동(사제동행)
	함께 책 읽는 학교	- 사제동행 아침 독서시간 - '은 책 읽기'로 학급별 독서 토론
책임	규칙을 잘 지키는 학교	- 함께 만드는 규칙 세우기 - 학기초 학년별, 학급별 규칙 만들기
	실내 생활 규칙을 실천하는 학교	- 아침등교 캠페인 활동, 포스터 홍보 등
	지구를 지키는 학교	- 재활용 분리수거 실천 활동 - 1회용품 사용하지 않기
	디지털 인성을 키우는 학교	- 디지털 기기 사용 약속 정하기 - 온가족 스마트폰 없는 날, 가족 대화의 날 운영

□ 우리학교 인성 브랜드 집중 실천 주간 운영

- 실천과제 중심의 인성교육 프로그램 집중 운영으로 인성교육 중요성에 대한 교육공동체 공감대 형성
- 학생 자치 활동과 연계한 학생 중심의 활동 운영(학교폭력 예방 및 교육활동 보호 등)
- 교육과정과 연계한 특색있는 프로젝트형 인성교육 프로그램 운영
- 등교부터 하교까지 하루 일과 중심의 인성교육 프로그램 운영

학생 일과	인성교육 연계 활동	비고
등교시간	- 등굣길 연주회 및 전시회, 아침맞이(허그, 하이파이브), 캠페인 활동	일과시간에 맞추어 경기인성교육 학교중소리(음원) 활용하여 생활 속 인성 가치 확산
조회, 종례 시간	- 독서, 명상, 좋은 인사말 실천하기(행복하세요)	
점심시간	- 학교 스포츠클럽활동, 작은 음악회, 동아리 활동	
창의적 체험활동	- 인성 실천 활동 슷폼 만들기, 문화예술활동, 봉사활동 등 창체 전반의 인성교육 활동	
방과후활동	- 학교 스포츠클럽활동, 지역사회 연계 활동, 텃밭 가꾸기 등	

2 기본 인성 함양 교육과정 운영

2-1 교육과정 연계 인성교육 활성화

2-1-1. 인성교육중심 학교교육과정 편성·운영

□ 학교별 인성교육계획 수립 및 운영

- 교과, 창의적 체험활동 등 학교의 모든 교육활동 내 인성교육 실시
- 교원·학생·학부모 의견 수렴 및 학교운영위원회 심의를 통한 계획 수립(인성교육진흥법 시행령 제 11조)

□ 학교자율과제 연계 인성교육 실행

- 기본인성 함양의 학교자율과제 연계 인성교육 실행 계획 수립

학교자율과제란?

- 학교자율과제란? : 경기미래교육 실현을 위해 학교자율역량을 바탕으로 학교의 현안을 진단하고 숙의를 거쳐 도출한 과제를 의미함
- 운영 주제 : 모든 학교 (초, 중, 고, 특)

□ 기본인성 함양 중심의 교육과정 재구성

- 교과 및 창의적 체험활동 등 교육활동 전반에 걸쳐 통합적 인성교육 실시
 - 수업 내 탐구·실험·성찰 과정 구현과 연계한 인성교육 설계
 - 학생이 스스로 설계하고 만들어가는 창의적 체험활동 운영으로 인성 함양
- 학교특색을 반영한 인성 중심 교육과정 편성·운영
 - 단위학교의 환경 및 여건, 구성원의 특성을 고려한 교육과정 재구성
 - 학생 발달단계에 맞는 학교급별 인성교육 목표 및 실천방안 구체화

□ 유·초연계 인성 교육과정 운영

- 바른 인성 함양을 위한 이음교육과정의 인성 및 놀이 중심 수업 운영
 - 유치원·초등학교 이음교육과정 기반 인성교육 내실화
 - 인성 형성 골든 타임에 맞는 유·초 연계 인성 교육과정 및 놀이 수업 운영

- ☞ (유치원) 바깥놀이를 포함한 자유놀이 시간 확보
- ☞ (초등) 1일 30분 이상 놀이 시간 확보 권장

2-1-2. 사회·정서적 인성교육 강화

□ 가치·덕목 함양의 인성중심 교육활동 운영

- 사회·정서적 인성교육 운영 강화
 - 학교급별 가치·덕목 중심의 교육과정 우수 모델 개발 및 확산
- 학생-교사, 학생-학생 간의 긍정적 상호작용이 있는 관계 중심 수업 확산

☞ 협동학습, 협력학습, 액션러닝, 프로젝트수업, 토의·토론수업, 역할극, PBL(문제해결학습), 놀이교육 등의 수업 활성화

□ 사회·정서 함양을 위한 인성교육 프로그램 운영

- 사회·정서 함양을 위한 학생예술 활동 운영 및 학생의 회복적 탄력성 신장 지원
- 사회·정서 학습 기반의 인성교육 프로그램 운영(또래활동 및 관계 활성화)
- 존중·배려·협력·책임이 있는 '인성교육 프로그램' 교재 활용
- 다양한 인성교육 프로그램 운영 및 실천사례 발굴 및 확산
- 학생 체험 교육기관과 연계한 학생이 만들어가는 체험형 인성프로그램 운영

2-2 인성교육중심 수업 내실화

2-2-1. 실천·체험활동중심 인성교육 전개

가. 학생이 주도하는 실천·체험중심 인성교육 운영

- 학생이 주도하고 참여하는 인성교육 프로그램 운영

나. 기본 인성 함양을 위한 인성교육 프로그램 및 자료 개발·보급

- 다양한 인성교육 프로그램 운영 및 실천사례 발굴 및 확산
- 학생 체험 교육기관과 연계한 체험형 인성 프로그램 운영

2-2-2. 주제별 인성교육 활성화

가. 학교별 특색있는 인성교육 주제 수업 운영

- 체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양
 - 1학생 1학교 스포츠클럽 가입 운영 등 학교스포츠클럽 활동 내실화
 - 교내 스포츠클럽, 건강체력교실 참여를 통한 학생의 자존감, 인내력, 자기 통제력, 협동, 존중, 배려 등의 인성 함양

☞ 체육 전담 교사 및 지역의 인적, 물적 자원을 활용하여 지역사회와 함께하는 학교체육 인프라를 구축하여 체육 수업 내실화

- 문화예술교육을 통한 감성 및 정서 함양

- 학교교육과정 연계 문화예술교육 실시

☞ 교과 및 창의적 체험활동, 방과후학교 등 문화예술 융합 연계 교육 실시

- 다양한 예술 체험을 통한 체험적 인성중심 활동 강화
- 학교예술교육 활성화 사업과 연계한 수업 적용

☞ 감성과 지성의 조화로운 성장을 위한 1인 1예술동아리 체험활동 기회 제공, 학생 오케스트라 및 동아리 운영 지원

- 삶의 질을 높이는 인문소양교육 활성화 [※ 도서관프로그램과 연계]
 - 교육과정과 연계한 독서·인문교육 활성화

☞ 협력적 독서활동과 학생 주도 탐구활동 중심의 독서 기반 프로젝트 수업 실시

- 삶과 교육과정이 융합된 독서, 토론, 글쓰기 수업 활성화
- 성찰일기, 감사 편지 쓰기 생활화로 존중과 배려심 향상
- 학교폭력예방교육을 통한 학생의 건전한 인성 함양 [※ 학생생활교육과 연계]
 - 교육과정 연계 학교폭력예방교육 운영

☞ 인성역량 함양을 위한 교육과정 연계 어울림 수업 편성·운영

☞ 경기도교육청 자체 개발 학교폭력예방교육 프로그램 활용

- 학교폭력예방, 언어문화개선 특별교육주간 운영을 통한 실천 중심의 인성교육 실현
- 심성순화 및 준법 의식 함양을 위한 법 교육
 - 학생자치회, 또래상담, 또래조정 등 학생자치활동 프로그램 활성화
 - 법무부 '법사랑 인성교육' 등 교육부 인증 우수 인성교육 프로그램 활용
- 생명존중 실천 및 자연과 더불어 살기 위한 환경교육 활성화 [※ 진로교육과 연계]
 - 학교숲, 텃밭 및 마을 생태자원 활용한 교과, 창의적체험활동 연계 교육 확대

나. 블렌디드러닝 교육환경의 인성교육 프로그램 지원

- 학교급별 블렌디드러닝 관련 인성체험 프로그램 운영
- 교사와 학생이 즐겁게 참여하는 블렌디드러닝 인성 수업 실천사례 공유
- 교육과정 연계 교과별, 학년별 인성교육 수업 방법 및 실천사례 나눔

2-3 인성교육 디지털 시민 교육 지원

2-3-1. 인성 중심 디지털 시민교육 내실화

□ 인성 기반 디지털 리터러시 수업 운영

- 디지털 리터러시에 대한 교육공동체의 인식 전환
 - 다양한 디지털 맥락에서 존중·배려·협력·책임의 인성에 기반해 소통함으로써 디지털 상에서의 문제에 대응할 수 있는 능력 강조
- 미래사회 필수 기초소양으로 디지털 리터러시 교육과정 운영 지원
- 학생의 삶과 연계된 인성 기반 디지털 리터러시교육 프로그램 운영
 - 학교자율과정 연계 인성 기반 디지털 리터러시교육 프로그램 운영
 - 교과, 교과 융합, 창의적 체험활동, 범교과학습 연계 인성 기반 디지털 리터러시

- ☞ 디지털 세상에서 남과 비교하기보다 나를 존중하자는 메시지를 담은 메시지 프로필 만들기
- ☞ 메타버스에서 다른 아바타와 서로 배려하며 대화를 나누는 연습해보기
- ☞ 학생 간 협력을 통해 키오스크 활용 방법 슷폼 영상 촬영 후 조부모님께 보내드리기
- ☞ 저작권 보호를 주제로 한 방탈출 게임에 제작 및 참여하며 디지털 책임 의식 기르기

□ 디지털 윤리교육 확대

- 학교의 다양한 교육과정과 연계한 디지털 윤리교육 실시
 - 학생회 및 동아리 주관 디지털 윤리교육 주간 운영
 - 디지털 윤리 실천을 주제로 한 학생 주도 프로젝트 봉사활동 전개
 - 온라인 체험을 통해 익히는 디지털 윤리교육 추진
- 가정, 학부모회, 학부모 동아리 연계 디지털 윤리 실천 캠페인 전개
- 지역사회와의 인적·물적·공간적 자원 발굴 및 학교 현장 활용 지원

- ☞ 사이버 폭력 예방을 위한, 'SNS 올바르게 사용하기' 선언문 작성 및 낭독 행사 진행하기
- ☞ SNS상에서 부캐릭터로서 학교 소식을 알리는 봉사 참여해 올바른 디지털 자아정체성 형성 체험하기
- ☞ 허위정보 판별 실습 온라인 콘텐츠 체험 후 허위정보 판별 홍보를 위한 이모티콘 만들기
- ☞ 가족 구성원이 함께 스마트폰 과의존 예방을 위해 특정 앱을 일정 시간만 사용하는 스마트폰 기능 활용해보기

□ 디지털 공간에서의 인성교육 프로그램 지원

- 디지털 기기 보급 및 활용 증가에 따른 역기능에 대응하기 위해 일상에서 수시 활용 가능한 인성교육 프로그램 지원

2-3-2. 인성 중심 디지털 시민교육 지원 체계 구축

- 교육공동체와 함께 하는 인성 기반 디지털 리터러시교육 프로그램 운영
 - 전문적학습공동체를 통한 인성 기반 디지털 리터러시교육 전문성 함양
 - 인성 기반 디지털 리터러시교육 원격연수과정 운영
 - 대면(블랜드) 프로그램에서의 인성 기반 디지털 리터러시교육 운영
 - '스마트폰 없는 날' 등 부모-자녀가 함께하는 도전과제 실천을 통해 가족 간 소통 활성화 및 자녀의 올바른 인성 함양
- 지역 연계 디지털 윤리교육 프로그램 운영
 - 지역 연계 미디어 자원을 활용해 미래역량과 지역 특색을 반영한 디지털 윤리교육 운영
 - 경기이룸학교, 경기이룸대학, 공유학교와 연계한 디지털 윤리교육 프로그램 운영

3 가정 연계 인성교육 강화

3-1 가정과 학교가 함께 하는 인성교육 활성화

3-1-1. 가정-학교가 함께하는 소통문화 확산

- 존중과 배려의 가족문화 조성
 - 친밀한 가족 문화 만들기
 - 밥상머리 인성교육 운영
 - 가족사랑·효행·경로 교육 운영 지원
- 가정의 인성교육 실천 지원
 - 가정과 함께하는 인성교육 캠페인 운영
 - 가정과 함께하는 인성교육 캠페인과 학교 인성 브랜드 만들기 연계
 - 지역별 가정 연계 인성교육 특색사업 운영

3-1-2. 가정-학교가 함께하는 인성교육 운영

- 가정과 연계한 인성교육 활동 강화
 - 경기 성장단계별 인성교육 활동 길잡이 활용 안내
 - 부모-자녀가 함께하는 프로그램 운영

3-2 학부모 인성 교육 역량 강화 지원

3-2-1. 가정-학교가 함께하는 인성교육 체계 구축

- 학부모와 함께하는 인성교육 환경 조성
 - 학부모 참여형 인성중심 교육계획 수립
 - 학교 인성교육 활동에 대한 학부모와의 공유 강화
 - 상담을 통한 성장단계별 학생 인성교육 관련 정보 제공
 - 상담주간 및 위클래스 운영을 통한 자녀 이해 지원

3-2-2. 학부모의 인성교육 역량 강화

- 학부모 교육을 통한 인성교육 내실화
 - 학부모 인성교육 프로그램에 대한 정보 제공 지원

- 가족 심리 회복 및 학부모 상담 기능 강화
 - 지역 특색을 살린 가족 심리 회복 프로그램 확대 운영
 - 지역 전문 상담 기관과 연계하여 학부모 상담 운영
- 가정 연계 인성교육 기회 확대
 - 지역 단위 학부모 교육 프로그램과 연계하여 가족 단위 인성교육 운영
 - 인성 기반 자녀 성장단계별 맞춤형 학부모 교육 운영
- 지역 특수성을 반영한 맞춤형 학부모교육 지원
- 가족 형태별 맞춤형 학부모 교육 지원
 - 조손가정, 한부모 가정, 다문화 가정 등 학부모 교육 참여가 어려운 가정을 위한 맞춤형 학부모교육 및 자녀교육 지원

- 학부모회 연계 프로그램 운영
 - 학부모 교육(재능) 기부를 통한 가정연계 인성교육 활성화
 - 학부모회 운영을 통한 다양한 가정연계 인성교육 프로그램 공유·실천

4 인성교육 협력체계 구축

4-1 지역사회 연계 인성교육 강화

4-1-1. 지역사회 연계 인성교육 강화

- 지역 기관 인성교육 프로그램 연계 운영
 - 지역 연계 온·오프라인 인성교육 지원체계 구축
 - 경기도 유관기관을 활용한 인성교육 활성화
 - 비대면 환경에서도 이루어질 수 있는 다양한 프로그램 활용
 - 경기도 평생학습포털, 인성교육 어플리케이션 활용

기관명(누리집주소)	프로그램명	대상
경기도 평생학습포털 (www.gseek.kr)	손난로 시리즈, 마음이 열리는 토크 실험실, 기적의 밤상머리 교육, 바른 인성을 위한 유아인성 교육동화 등	유·아동, 청소년, 성인

- 지역사회 자원을 활용한 방과후 인성교육 프로그램 운영
 - 돌봄교실 운영에 필요한 인성교육 프로그램 지원
 - 돌봄교실에서 활용할 수 있는 인성교육 프로그램 자료 제공
(경기도교육청 개발 '따뜻한 마음으로 함께 성장해요' 프로그램 활용)

- 경기공유학교, 경기이룸학교를 통한 지역사회 연계 인성교육 프로그램 다양화
- 마을과 함께하는 초등스포츠클럽 지원

4-2 인성교육 교원 역량 강화

4-2-1. 교원 인성교육 전문성 강화

- 교원 인성교육 연수 확대
 - 경기도교육청 연수기관 연계 교원 인성교육 역량 강화 연수 운영
 - 각종 연수 과정 중 인성교육 관련 강좌 포함하여 편성·운영
 - 전 교원 인성교육 연간 1시간 이상 의무 이수

5 책임있는 시민을 양성하는 세계시민교육

[세계시민교육]

- ▶ 인류보편의 평화, 인권, 다양성 등에 대한 지식과 기능(skill)을 습득하고 가치를 내면화한 책임 있는 시민을 양성하는 교육

비전

3C를 통한 글로벌 역량을 갖춘 시민·세계시민 육성

목표

교육과정과 연계한 시민·세계시민교육으로 글로벌 역량 강화
학생참여·실천을 통한 시민·세계시민교육 활성화

추진 개요	Curriculum <small>교육과정 연계</small>	Culture <small>문화조성</small>	Community <small>지역사회 연계</small>
	1 교육과정 연계 시민·세계시민교육 운영 가. 학교교육과정 연계 - 교과 내, 교과 간 주제별 융합수업 - 동아리, 학생자치 활동 나. 교원 수업역량 강화	2 일상적 실천을 통한 시민·세계시민의식 제고 가. 학생참여 중심 시민·세계 시민교육 실천 나. 학생중심 세계시민교육 실천학교 다. 다양한 가족형태에 대한 사회적 인식개선교육	3 지역사회 연계 시민·세계시민교육 운영 가. 지역중심 세계시민교육 운영 - 지역특색 반영 - 지역 내 네트워크 구성 및 인적·물적 인프라 활용 나. 유관기관 협업

3. 세부 추진 계획

가. 대상: 본교 교직원, 1~6학년 재학생, 학부모

나. 시기: 연중 수시

다. 내용

1) 세계시민교육 환경 조성

- 가) 학급 게시판에 세계시민의식을 함양할 수 있는 글로벌 이슈 자료를 게시한다.
- 나) 세계시민의식 제고를 위해 다양한 학교행사를 실시하고, 세계시민의식과 관련된 범교과에 대한 계기교육을 강화한다.

2) 교과지도를 통한 세계시민교육

- 가) 학년별 세계시민교육 지도요소를 추출하여 교과와 연계한 세계시민교육 실시
 - 국제이해교육, 지속가능한 발전교육, 국제매너, 문화 간 다양성, 녹색성장, 에너지, 다문화, 평화, 인권, 지역 고유문화 교육 등
- 나) 추출한 지도요소를 바탕으로 교육과정을 재구성하여 융합수업을 실시한다.
- 다) 참여·활동 중심의 세계시민교육 수업모형을 적용한다.
 - 토론학습, 프로젝트학습, 문제해결학습, 의사소통학습, 실험·실습·체험학습 등
 - 블록 타임제 및 코티칭, 코러닝을 통한 학습효과 증진

3) 다문화 교육을 통한 세계시민교육

- 가) 다문화 특별학급 및 다문화 통합학급을 운영하여 다문화 학생의 학습 및 한국 사회 적응을 도우며, 동시에 다문화 이해 교육이 이루어지도록 한다.
- 나) 다문화 이해와 세계시민교육에 대한 홍보자료를 가정배부하여 가족과 함께하는 다양한 체험과 실천이 이루어지도록 한다.

4) 교육국제화특구 교육과정 운영 협력학교 운영

- 가) ‘다문화 오케스트라’ 활동을 통하여 문화적으로 소외된 학생의 ‘꿈’을 탐색하고 발표회를 통한 자신감을 부여한다.
- 나) ‘뮤직케어링 교육’ 활동을 통하여 학생의 마음을 보듬고 다문화 학생의 사회성 회복 및 심리·정서 안정화를 지원한다.
- 다) 문화예술체험 기반 다문화교육을 실시하여 문화다양성 역량을 함양한다.

V 기대 효과

- ☐ 시민적 인성교육 실천으로 주체적이고 공공적인 민주시민 육성
- ☐ 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 시민적 인성 함양
- ☐ 교원의 인성교육 실천 역량 강화를 통한 공교육 책임성 강화
- ☐ 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상
- ☐ 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 강화